

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ความสำคัญของหลักฐานทางประวัติศาสตร์
เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์ เวลา ๒ ชั่วโมง ครูผู้สอน นางสาวมาลี มั่นคง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด

ม.๒/๑ ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ประวัติศาสตร์เป็นสิ่งที่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ ดังนั้นผู้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ต้องอาศัยวิธีการทางประวัติศาสตร์มาอธิบายเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์อย่างรอบคอบ มีเหตุผล

๓. จุดประสงค์

๑. อธิบายวิธีการทางประวัติศาสตร์แต่ละขั้นตอนได้

๔. สาระการเรียนรู้

วิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางในลักษณะต่างๆอย่างง่าย เช่น การศึกษาภูมิหลังของผู้ทำหรือผู้เกี่ยวข้อง สาเหตุ ช่วงระยะเวลา รูปลักษณ์ของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ เป็นต้น

๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด

๒.๑) ทักษะการรวบรวมข้อมูล

๒.๒) ทักษะการวิเคราะห์

๒.๓) ทักษะการสรุปลงความเห็น

๒.๔) ทักษะการสร้างความรู้

๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๒. มีวินัย

๓. ใฝ่เรียนรู้

๔. อยู่อย่างพอเพียง

๕. มุ่งมั่นในการทำงาน

๖. รักความเป็นไทย

๗. ชิ้นงาน/ภาระงาน

แบบบันทึกกิจกรรม

๘. กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีการสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคการแบ่งปันความสำเร็จ

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูสุ่มนักเรียนมาจับบัตรคำกรณีตัวอย่างขั้นตอนทางประวัติศาสตร์ แล้วอ่านให้เพื่อนฟัง
๒. ครูให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่า เป็นวิธีการทางประวัติศาสตร์ขั้นตอนใด และวิธีการทางประวัติศาสตร์ในแต่ละขั้นตอนเป็นอย่างไร
๓. ครูและนักเรียนร่วมกันเรียงลำดับขั้นตอนวิธีการทางประวัติศาสตร์ให้ถูกต้อง
๔. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

ขั้นสอน

๑. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้เรื่องวิธีการทางประวัติศาสตร์ จากหนังสือเรียน แล้วสรุปความรู้ที่ได้ลงในแบบบันทึกการอ่าน
๒. ครูชี้แจงให้นักเรียนทุกคนคำนึงถึงความสำเร็จของกลุ่ม โดยอาศัยความร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นักเรียนที่เก่งต้องช่วยเหลือนักเรียนที่อ่อนหรือเรียนช้ากว่า
๓. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายความรู้ที่ได้จากการศึกษาจนทุกคนมีความเข้าใจชัดเจนตรงกัน
๔. ครูแจกแบบทดสอบให้นักเรียนแต่ละคน พร้อมทั้งกำหนดเวลาในการทำไม่เกิน ๑๐ นาที
๕. ครูเฉลยคำตอบ และให้นักเรียนนำคะแนนของสมาชิกทุกคนมารวมกันเป็นคะแนนกลุ่ม จากนั้นครูประกาศชมเชยกลุ่มที่มีคะแนนสูงสุด เพื่อเสริมกำลังใจ
๖. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

ขั้นสรุป

๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์
๒. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

๙. สื่อและแหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๒. ภาพหลักฐานทางประวัติศาสตร์
๓. บัตรคำชื่อหลักฐานทางประวัติศาสตร์

๑๐. การวัดและประเมินผล

ผู้ประเมิน

๑. ครูประเมิน

สิ่งที่ต้องการวัดและประเมิน

๑. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
๒. ตรวจผลงานกลุ่ม

เครื่องมือวัด

๑. แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
๒. แบบประเมินการตรวจผลงาน

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐
๒. การตรวจผลงาน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐

๑๑. กิจกรรมเสนอแนะ

-

๑๒. ความเห็นของผู้บริหาร/ผู้รับมอบหมาย

.....
.....

ลงชื่อ



.....
(นางสาวมาลี มั่นคง)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖